

锡伯族人口文化素质浅析*

葛丰交¹, 永梅兰², 锋 晖³

(1. 新疆民委民族研究所, 新疆 乌鲁木齐 830011; 2. 新疆职业大学, 新疆 乌鲁木齐 830002;
3. 新疆师范大学, 新疆 乌鲁木齐 830045)

摘 要: 本文运用定量分析法对锡伯族人口文化素质作了较全面、具体的比较、分析。结果表明, 锡伯族人口文化素质的各项指标, 如每万人口中拥有各种文化程度人数、在校生比重、专业技术人员比例、非文盲率、文化教育水平综合均值远远高出全国、新疆水平, 在全国 56 个民族中位居前列, 特别是锡伯族妇女人口文化素质较高, 其多项指标在全国处于较领先地位。

关键词: 锡伯族人口; 文化素质; 浅析

中图分类号: C951

文献标识码: A

文章编号: 1000-2820(2005)02-0086-05

锡伯族是我国多民族大家庭的成员之一。锡伯族不仅有自己的语言和文字, 而且也是一个文化比较发达的民族。锡伯族语属阿勒泰语系通古斯语族满语支。锡伯族历来有重视教育、崇尚文化的优良传统, 文化教育普及较早。新中国成立以来, 在党的民族政策的光辉照耀下, 其人口文化素质也得到较大提高。本文将分锡伯族每万人口中拥有各种文化程度人数、每万人口中各级各类学校在校生比例、文盲、半文盲、平均受国民教育水平、主要行业构成、妇女受教育状况六部分, 对各个文化层次上的锡伯族文化水平与全国、新疆、部分民族人口的文化程度进行分类比较研究, 以便更加具体、全面地阐述目前锡伯族人口的文化素质以及文化素质优势对锡伯族发展的拉动效应, 提出进一步提高锡伯族人口文化素质的对策建议。

一、锡伯族人口的发展变化及分布情况

根据全国第一次至第五次人口普查数据, 可以把全国锡伯族人口发展变化分为四个时期: 第一时期为 1953—1964 年, 锡伯族人口由 19 022 人增加到 33 438 人, 增长了 75.19%, 平均年增长率为 5.26%; 第二时期为 1964—1982 年, 锡伯族人口由 33 438 人增加到 83 683 人, 增长了 150.10%, 年增长 5.23%, 同第一时期基本持平; 第三时期为 1982—1990 年, 锡伯族人口由 83 629 人增加到 172 932 人, 增长了 106.78%, 年增长 9.50%^{[1](P.300)}, 这一时期锡伯族人口增长如此之快, 主要是恢复和改变民族成份造成的, 而不是自然增长; 第四时期为 1990—2000 年, 锡伯族人口由 172 932 人增长到 188 800 人, 增长了

9.20%, 年增长 0.85%^[2], 增长速度较之前三个时期比较缓慢, 主要是实行了计划生育的结果, 见表 1。

表 1 锡伯族人口的增长状况 (人, %)

年代	人口数	增长幅度	年增长率
1953	19 022		
1964	33 438	75.19	5.26
1982	83 683	150.10	5.23
1990	172 932	106.78	9.50
2000	188 800	9.20	0.85

资料来源: 第一次至第五次全国人口普查资料

锡伯族主要分布在东北和新疆, 其余散居在其它一些省、市。新疆的锡伯族人口 4.05 万, 主要分布在北疆, 占 98.69%, 集中化程度较高, 其中, 主要分布于伊犁州直, 占整个锡伯族人口的 79.65%; 其次, 乌鲁木齐的锡伯族人口占到锡伯族总人口的 9.51%, 塔城地区还有 4.46% 的锡伯族人口。^[3] 东北地区的锡伯族主要分布于辽宁省的沈阳市、铁岭市、朝阳市、锦州市、大连市、丹东市, 占全省锡伯族人口的 98.96%。^[2]

二、锡伯族人口文化素质定量分析

(一) 每万人口中各级各类学校在校生数及比较
各级各类学校在校生数是反映人口整体文化素质的标志之一。随着《中华人民共和国教育法》等教育法规的颁布实施, 各级政府和教育部门制定一系列教育优惠政策, 采取多种措施, 大力发展少数民族教育事业, 使锡伯族教育事业得到较快发展。下面将锡伯族每万人口中的各级各类学校在校生数在不同时期、与不同民族做一比较分析。

*收稿日期: 2004-10-13

作者简介: 葛丰交(1954—), 男, 锡伯族, 新疆巩留县人, 新疆民委(宗教局)民族研究所副研究员, 从事少数民族教育研究。

1. 每万人口各类学校在校生数在不同时期的发展

从纵向比较,据新疆维吾尔自治区教育统计资料数据显示,2000 年新疆锡伯族每万人口中高等学校在校生数为 56.00 人,均低于 1980—1995 年 16 年,高于 1997—1999 年 3 年,其中 1980—1990 年均 在 66 人以上,最高时是 1985 年为 82.58 人。1991—2000 年期间,最低是 1998 年为 37.18 人,最高是 1991 年为 81 人。通过比较可以看出新疆锡伯族每万人口中高等学校在校生呈逐年有所下降趋势;普通中等专业学校在校人数为 75.00 人,在 1980—2000 年 20 年中低于 1985 年(82.90 人),均高于其他年份;普通高中在校生为 240.75 人,低于 1980—1991 年 12 年,这一时期最高年份是 1986 年为 438 人。从 1992 年起逐年稳步上升;初中在校生为 527.75 人,仅高于 1994 年、1995 年和 1996 年,低于其它年份;小学为 953.00 人^[4],均低于 1980—1999 年 20 年。详见表 2。

表 2 新疆锡伯族每万人口中各类学校在校生数(单位:人)

年代	普通高等	普通中等专业学校		普通中学		小学
	等学校	计	其中师范	高中	初中	
1980	69.60	71.20		256	910	1 995
1985	82.58	82.90	16.40	355.40	774.20	1 644.30
1990	72.80	58.00	10.90	384.80	752.50	1 229.40
1991	81.00	43.20	0.60	361.50	628.40	1 267.80
1992	71.99	41.51	1.74	339	539	1 226
1993	69.43	44.29	3.71	254.80	546.90	1 179.14
1994	64.70	49.70	6.50	216.90	458.10	1 158.80
1995	57.40	58.30	18.40	224.00	519.30	1 212.30
1996	45.30	48.70	14.90	221.70	502.70	1 197.30
1997	38.56	49.10	12.33	214.91	552.95	1 143.70
1998	37.18	52.31	3.85	229.23	528.46	1 182.56
1999	51.89	57.21	15.44	239.75	531.90	1 044.30
2000	56.00	75.00	15.25	240.75	527.75	953.00

资料来源:新疆维吾尔自治区教育统计资料(1980—2000 年)。

2. 每万人口中的各类学校在校生数与新疆、少数民族平均及部分民族的比较

从横向比较,如表 2 所示,2000 年新疆锡伯族人口每万人口中的高等学校在校生数高于新疆平均和少数民族平均数,在新疆被比较的 9 个民族中位居第 4 位,次于乌孜别克族、塔塔尔族和汉族,比 1980 年、1990 年分别减少了 13.6%和 16.8%;每万人口中的中等专业学校在校生数也高出全疆平均、少数民族平均数,被比较的 9 个民族中位居第 3 位,次于塔塔尔族、乌孜别克族,比 1980 年、1990 年分别增加 4.3%和 17.5%;每万人口中的高中在校生数同样高于全疆和少数民族平均数,在被比较的 9 个民族中位居第 2 位,仅次于俄罗斯族,但比 1980 年、1990 年略有减少;每万人口中的初中在校生数高于全疆平均数,低于少数民族平均数,在新疆被比较的 9 个民

族中位居第 2 位,仅次于维吾尔族,但与 1980 年、1990 年相比,均有明显减少;每万人口中的小学在校生数低于全疆平均数和少数民族平均数,在新疆被比较的 9 个民族中位居第 6 位,与 1980 年、1990 年相比减少幅度较大^[4]。见表 3。

表 3 2000 年新疆锡伯族每万人口各类学校在校生与全疆及部分民族的比较(单位:人)

	普通高等 学校	普通中等 学校	普通 高中	普通 初中	小学
新疆平均	41.05	59.29	111.91	526.35	1 395.73
少数民族	29.36	57.51	84.43	581.63	1 576.03
维吾尔族	30.89	57.36	75.44	593.32	1 634.04
汉族	59.54	62.11	155.42	438.84	1 110.28
哈萨克族	28.93	68.78	112.70	516.06	1 459.56
柯尔克孜族	24.81	56.43	87.32	517.19	1 704.15
塔吉克族	13.46	29.90	68.83	349.88	1 875.06
乌孜别克族	117.26	98.56	188.49	380.58	515.83
塔塔尔族	108.33	108.33	160.42	441.67	681.25
俄罗斯族	42.55	65.95	313.82	526.60	705.32
锡伯族	56.00	75.50	240.75	527.75	953.00

资料来源:新疆维吾尔自治区教育统计资料(2000 年)。

(二)每万人口中拥有各种文化程度人数及比较

锡伯族人口的文化素质状况,以每万人口中拥有各种文化程度的人口数为主要指标。这里主要以 2000 年全国第五次人口普查时,新疆锡伯族每万人口中拥有各种文化程度人数及比较,来反映锡伯族人口文化素质状况。

从表 4 可以看到,2000 年新疆锡伯族每万人口中拥有各种文化程度人数为:大学(包括大专)1 207 人,是全疆平均数的 2.35 倍,在被比较的 13 个民族中位居第 4 位,次于满族、俄罗斯族和塔塔尔族;中专 895 人,是全疆平均数的 1.98 倍,在被比较的 13

表 4 2000 年新疆锡伯族每万人口中文化程度人数及其比较 (单位:人)

民族	大学	中专	高中	初中	小学
总计	513	451	767	2 755	3 791
维吾尔族	240	319	386	2 198	4 756
汉族	862	592	1 228	3 407	2 585
哈萨克族	363	507	674	2 741	4 372
回族	158	339	588	2 833	3 891
柯尔克孜族	278	466	417	1 744	5 130
蒙古族	766	804	1 043	2 766	3 359
塔吉克族	192	426	311	1 399	5 152
满族	1 729	993	1 761	2 653	1 926
锡伯族	1 207	895	1 547	2 859	2 469
乌孜别克族	937	723	1 124	2 545	3 385
俄罗斯族	1 405	1 064	1 580	2 949	1 985
达斡尔族	816	765	892	3 864	2 657
塔塔尔族	1 251	926	1 169	2 902	2 739

资料来源:新疆维吾尔自治区 2000 年人口普查资料,新疆人民出版社,2002 年版。

个民族中位居第4位,次于俄罗斯族、满族和塔塔尔族;高中1 547人,是新疆平均数的2.15倍;在被比较的13个民族中位居第3位,次于满族和俄罗斯族;初中2 859人,在被比较的13个民族中位居第5位;小学2 469人,在被比较的13个民族中位居第11位。^[3]不难看出,新疆锡伯族人口文化素质在13个民族中也是比较高的。见表4。

从纵向看,2000年新疆锡伯族每万人口中大学、高中、初中文化人数均比1990年有较大增长,其中每万人口中具有大学文化程度(含大专)的人数由1990年的548.6人,上升到2000年的1 207人,增长了120%,年均增长8.20%;具有高中文化程度的(含中专)人数由1990年的2 016.2人,上升到2000年2 442人,增长了21.12%,年均增长1.94%;具有初中文化程度的人数由1990年的2 649.8人,上升到2 859人,增长7.89%,年均增长0.76%;而具有小学文化程度的人数由1990年的2 783.2人,下降到2000年的2 469人,下降11.29%人。^{[5][2]}说明进入新时期以来新疆锡伯族人口的文化素质均有较大幅度的提高。见表5。

表5 1990、2000年新疆锡伯族每万人中
各种文化程度人数及比较 (单位:人,%)

年份	文化程度			
	大学(含大专)	高中(含中专)	初 中	小 学
1990	548.60	2 016.20	2 649.80	2 783.20
2000	1 207	2 442	2 859	2 469
增长率	120	21.12	7.89	-11.29
年增长率	8.20	1.94	0.76	-1.19

资料来源:新疆第四次、第五次人口普查资料。

(三)锡伯族文盲、半文盲的人口状况及比较

在评价人口文化教育水平时,可以把人口分为两类:一类是受过教育,有一定读写能力的人;另一类是从未受过教育或受过很少的教育,但还不具备基本的读写能力的人口,即文盲、半文盲人口。具体讲,文盲、半文盲是指15岁以上不识字或识字很少的人。就一个国家、地区和民族而言,文盲、半文盲人口状况是衡量教育普及程度和经济发展水平、社会发展状况的重要标志之一,它也反映人口整体的文化素质状况。

据2000年第五次人口普查,2000年新疆锡伯族15岁及15岁以上文盲人口945人,占2.95%,其中男性345人,占2.14%,女性600人,占3.78%,比1990年分别降低3.28%、1.98%和4.86%。^[3]就全国而言,2000年,全国锡伯族15岁及15岁以上文盲人口3 758人,占2.75%,其中男性1 267人,占1.75%,女性2 491人,占3.82%。全国锡伯族文盲率已低于朝鲜族(2.86%),大大低于全国(9.08%)和

汉族(8.60%)的水平,^{[2](P.192)}已接近发达国家水平,见表6。

表6 2000年全国锡伯族文盲率与全国、
新疆及其他民族比较 (单位:%)

类别	文盲率		
	占同龄人口百分比	男	女
全 国	9.08	4.86	13.47
新 疆	5.54	4.28	6.94
汉 族	8.60	4.51	12.86
维吾尔	9.22	8.37	10.11
哈萨克	2.86	1.88	3.48
俄罗斯	3.64	1.99	5.06
朝鲜族	2.86	0.91	4.77
锡 伯	2.74	1.75	3.82

资料来源:2000年人口普查中国民族人口资料,民族出版社,2003年版。

表6说明《中华人民共和国义务教育法》颁布实施以后,锡伯族聚居地区九年义务教育基本得到普及,辍学学生明显减少,小学、初中的入学率、巩固率、毕业率提高。相反,全国锡伯族文盲、半文盲率最高的是65岁及以上年龄段,为29.33%,其中男性为15.26%,女性47.88%^[2],这些人都是在解放前出生的,说明旧中国锡伯族教育落后,文盲、半文盲率高。

综上反映出锡伯族的文盲、半文盲人口具有如下特点:第一,文盲、半文盲人口之中,女性文盲比例大大高于男性;第二,15岁~44岁年龄段的文盲、半文盲人口比例很低,均在1%以下;第三,文盲、半文盲的比重50岁以下明显低于50岁以上人口,50岁以上年龄段在1.88%~29.33%之间,50岁以下均在1.05%以下。^[2]

(四)锡伯族文化教育水平综合均值状况及比较

文化教育水平综合均值,即平均受教育年数,是把大学、大专、高中、初中、小学文化水平按适当的权重综合起来计算的一项综合指数,它是衡量一个民族文化素质的最有效指标。具体计算方法是:假设大学、大专、高中、初中、小学文化程度为25分、20分、15分、10分、5分,去乘以各自文化程度人口的百分比(≥ 6 岁以上人口为对象),然后进行加总即得。计算结果显示,2000年,新疆锡伯族人口的文化教育综合值为10.45,分别比全疆和少数民族平均水平高2.13(全疆为8.32)和2.29(少数民族为8.16)^[3],居全疆13个世居民族的第4位,次于满族,俄罗斯族和塔塔尔族。而全国锡伯族受教育水平2000年已提升至8.19年^[6],列于55个少数民族中的第6位。如果说综合均值5为达到小学毕业程度,10为达到初中毕业程度的话,那么新疆锡伯族文化教育水平综合均值达初中毕业程度。说明锡伯族的文化素质有了明显提高(见图1)。

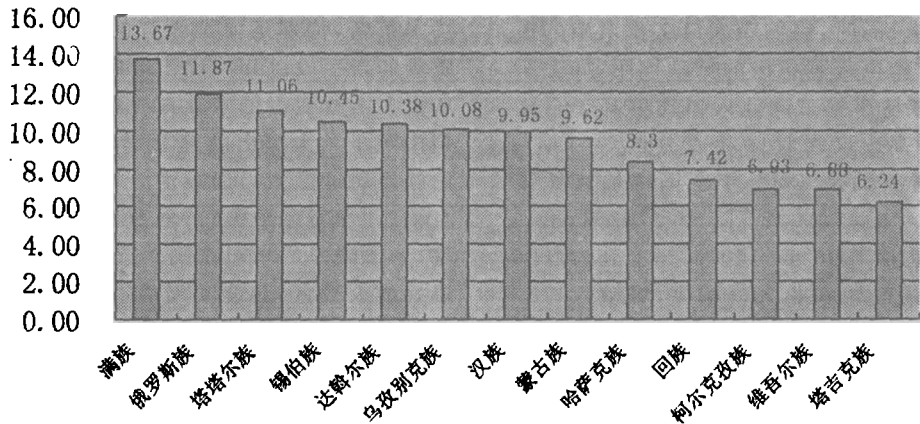


图1 2000年新疆锡伯族文化教育综合均值及比较(单位:年)

资料来源:2000年第五次人口普查资料。[4]

(五)锡伯族妇女文化素质状况

新中国成立以来,锡伯族妇女文化素质明显提高,具体表现在:一是锡伯族妇女每万人口中拥有小学以上文化程度人口数较大幅度提高,据2000年第五次人口普查,新疆锡伯族妇女每万人口中拥有各种文化程度人数:研究生4.06人,大学本科207.07人,大学专科456.93人,中专518.15人,高中867.95人,初中1407.96人,小学1305.20人^[3],其中研究生、大学本科、大学专科、高中、初中每万人口中的比例均高于全疆妇女的平均水平(见表7)。二是妇女文盲、半文盲的比例大幅度下降,2000年全国锡伯族15岁及以上的妇女文盲比例下降为3.78%^[2](P.192)],在全国居第4位,仅高于塔塔尔族(2.59%)、乌孜别克族(3.14%)、哈萨克族(3.48%),低于朝鲜族(4.77%),低于全国、全疆和汉族。三是锡伯族妇女中各类专业技术人员不断增多,据2000年第五次人口普查,全国锡伯族女性专业技术人员占锡伯族专业技术人员总数的60.74%(新疆锡伯族为60.14%),国家机关、党群组织、企事业单位负责人中女性占锡伯族同类人员的26.07%。^[2]

表7 2000年新疆锡伯族女性每万人口中拥有小学以上文化程度人口数 (单位:人)

	研究生	大学本科	大学专科	中专	高中	初中	小学
锡伯族	4.06	207.07	456.93	518.15	867.95	1407.96	1305.20
全疆平均	1.21	59.14	197.04	248.73	382.73	1340.96	2065.84
比例(倍)	3.355	3.50	2.31	2.08	2.267	1.04	

资料来源:2000年第五次人口普查资料。[4]

(六)锡伯族人口职业构成及比较

一个民族人口职业构成和城镇化程度,也是社会发展水平的重要标志之一,可以概括地反映一个民族的整体素质。从2000年新疆人口的职业构成来看,锡伯族的专业技术人员比重为12.93%,比全疆的平均比重(8.16%)要高4.77个百分点,在被比较的13个民族中位居第5位,次于塔塔尔族(29.09%)、满族(23.72%)、俄罗斯族(21.26%)、蒙

古族(14.80%)。^[3](P.574)]而锡伯族的农业人口比重为69.01%,高于全疆的平均比重(61.44%),在被比较的13个民族中位居第6位,属中等水平,次于满族(12.05%)、俄罗斯族(13.77%)、塔塔尔族(30.91%)、汉族(37.32%)、乌孜别克族(32.61%)。^[3]据第五次人口普查资料显示,全国锡伯族第一产业人口比例由1990年的60.64%上升为2000年的64.50%,第二产业人口比例下降了7个百分点,第三产业人口比例由1990年的20.36%上升为2000年的23.28%^[2],有所升高。由此可以看出,一个民族的教育水平影响产业结构的状况和变化。2000年新疆锡伯族人口主要行业构成及比较见表8。

表8 2000年新疆锡伯族人口的主要行业构成及比较 (单位:%)

	锡伯族	全疆	汉族	维吾尔族	哈萨克族
专业技术人员	12.93	8.16	11.12	5.35	9.64
农业	69.01	61.44	37.32	80.60	78.01

资料来源:2000年第五次人口普查资料。[4]

(七)文化素质优势对锡伯族发展的拉动效应

文化素质优势,是指成人文盲率低于全国和汉族水平,并在5.58%及以下;受教育水平在7.45年及以上。按这两个条件,2000年,我国已有11个民族入围,锡伯族名列其中(锡伯族成人文盲率为2.74%,受教育水平达8.19年)。锡伯族文化素质优势有效地拉动或抑制其婚姻、生育、死亡、人口结构等的变化速度和幅度,已有明显的成效。第五次人口普查数据显示,全国锡伯族平均初婚年龄高于全国和汉族水平,女性早婚率较低,早育率、总和生育率下降(总和生育率为0.99%)。除政策产生的作用外,主要是人口文化素质拉动的结果。由于锡伯族人口文化素质的提高,对提高人们的健康水平起着积极作用。锡伯族人口死亡率为3.77‰;婴儿死亡率为6.59‰,比发达国家的平均水平(8‰)还低;平均预期寿命为75.61岁,高于发达国家的平均水平(75

岁),进步实在很大。同时,锡伯族人口文化素质的提高,对改善产业结构也起到积极的推动作用,如上所述,2000 年锡伯族从事第三产业人口比例高于全国和汉族平均水平,高出汉族 4.10 个百分点。

另外,需要指出的是,2000 年全国锡伯族城镇人口比例由 1990 年的 47.19% 下降为 41.42%,第一产业(农业)人口也由 1990 年的 60.64% 上升为 2000 年的 64.50%^[6],锡伯族农业人口增多,城镇人口减少,城镇化水平较低,今后应加快城镇化水平发展速度和产业结构调整。

根据以上的分析比较,锡伯族人口的文化素质问题,至少可以得出以下结论,由于锡伯族重视教育,锡伯族的人口文化素质有了很大提高和质的飞跃,表现为其整体文化素质普遍较高,文盲、半文盲率最低,与其相联系的科学技术人员的比重也较高,特别值得一提的是锡伯族妇女教育水平较高,其文化素质的各项指标无论与全国、新疆平均水平相比,还是与全国各民族比较均处于领先的地位。

三、进一步提高锡伯族人口文化素质的思考

一是要继续巩固提高锡伯族聚居地区九年义务教育的成果,特别是农村九年义务教育的成果,巩固提高入学率、巩固率、普及率和毕业率。在此基础上创造条件有步骤地普及高中教育,提升锡伯族基础教育的整体水平。二是在锡伯族学校全面推进素质教育,促进学生的全面发展,为锡伯族学生的终身可持续发展奠定基础。要加强人文素质教育,尤其坚持把理想信念教育放在首位,促进受教育者德智体美诸方面全面发展,培养复合型人才。三是提高教育质量。在加快发展的同时,要把提高锡伯族各级各类学校教育质量作为头等大事来抓。要积极探索提高锡伯族教育质量的新思路、新途径。要树立新的质量观,形成科学的教育质量新标准;构建提高教育质量的新机制;建立更加科学化的教育质量评估体系;形成以教育质量为导向的激励机制;要深化教育教学改革,推动各级各类教育的培养模式、课程体系、教学内容和教学方法的改革和创新,利用新的方法和

技术革新,特别是要把教育的信息化作为提高教育质量的新手段。同时,优化教师队伍,提升教师素质,从根本上改变锡伯族教育质量徘徊不前的局面。四是按照十六大提出的建立学习型社会的要求,在锡伯族聚居地区大力倡导建立“学习型城镇”、“学习型乡镇”、“学习型单位”、“学习型街道”、“学习型家庭”等,形成浓厚的学习氛围。五是树立终身教育理念,搞好成人教育,继续教育,要“活到老,学到老”,不断充实、提升锡伯族的文化素质。六是在普及基础教育的同时,着力培养数以千计的锡伯族各类专业技术人才和较高素质的劳动者,培养一批拔尖创新人才和高级人才。七是抓好农牧民文化科学知识的学习,搞好实用技术培训。继续开展农牧民扫盲工作,巩固扫盲成果,堵塞新文盲的产生,降低文盲率。八是搞好三语教学。锡伯族教育要在坚持锡、汉双语教育,实现民汉兼通的同时,搞好外语教学,从小学一年级起开设一门外语课。大学毕业时,实现锡、汉、外语三语兼通,使锡伯族青年不仅走向全国,而且走向世界,适应经济全球化的新形势和全面建设小康社会的需要。

[参 考 文 献]

- [1] 田雪原. 中国民族人口[M]. 北京: 国家人口出版社, 2002.
- [2] 国家统计局人口统计司, 国家民委经济发展司. 2000 年人口普查中国民族人口资料[Z]. 北京: 民族出版社, 2003.
- [3] 新疆维吾尔自治区人口普查办公室. 新疆维吾尔自治区 2000 年人口普查资料[Z]. 乌鲁木齐: 新疆人民出版社, 2002.
- [4] 新疆维吾尔自治区教育厅. 新疆维吾尔自治区教育统计资料[Z]. 1980—2000.
- [5] 国家统计局人口统计司, 国家民委经济发展司. 1990 年中国民族人口资料[Z]. 北京: 中国统计出版社, 1994.
- [6] 张天路, 罗迈. 文化素质优势对 11 个民族发展的拉动效应[N]. 中国民族报, 2004-07-09.

[责任编辑: 王正良]

An Analysis of Literacy Quality of Xibo

GE Feng-jiao, YONG Mei-lan, FENG Hui

(Research Center of Ethnic Groups, Xinjiang Ethnic Affairs Commission, Urumqi, Xinjiang, 830011; Xinjiang Vocational University, Urumqi, Xinjiang, 830002; National Theory Section of Xinjiang Normal University, Urumqi, Xinjiang, 830045)

Abstract: This paper conducts a comparatively speaking comprehensive and specific comparison of and examination on the literacy quality of Xibo population, with the method of quantitative analysis. The research reveals that the indexes related to the literacy quality of Xibo population, such as the number of people of different literacy levels in every ten thousand people, the percentage of Xibo undergraduates at universities, the percentage of technical personnel, the literacy rate and the average comprehensive rate of educational level are higher than the average percentages in Xinjiang and other parts of China, ranking high among the 56 ethnic groups and Xibo women being among the top ones.

Key words: Xibo population; literacy quality; tentative analysis